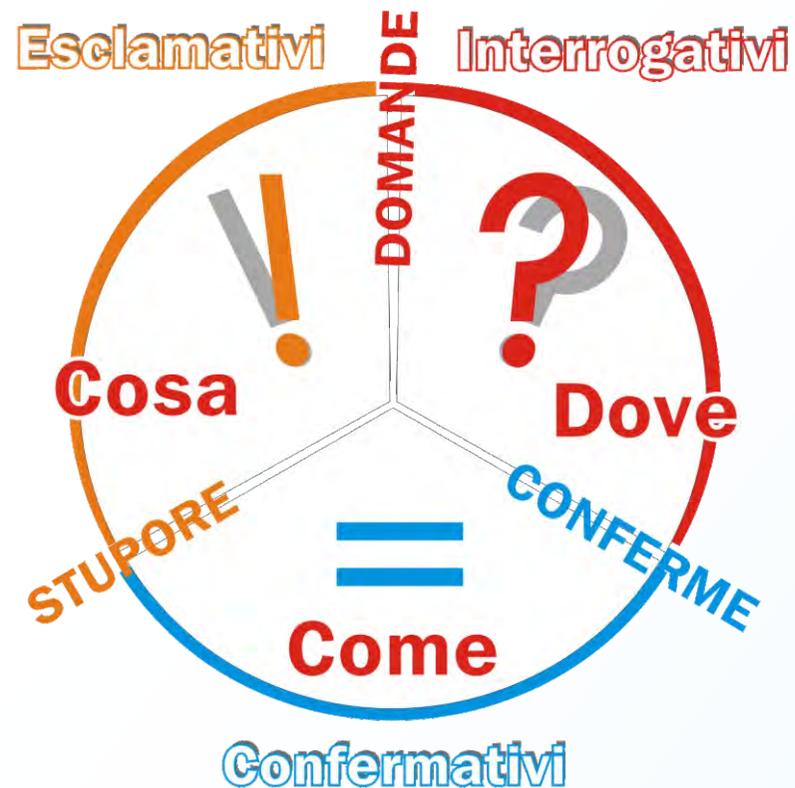
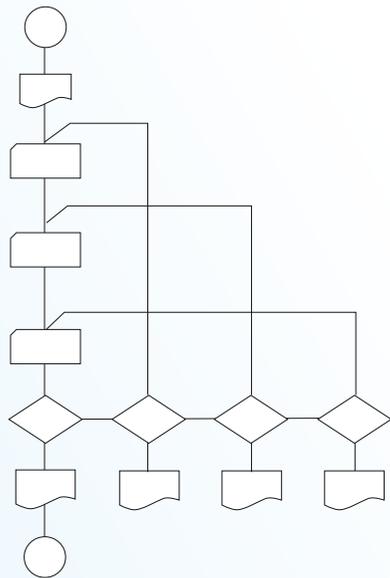


METODO DI LAVORO



Esclamativi

Interrogativi

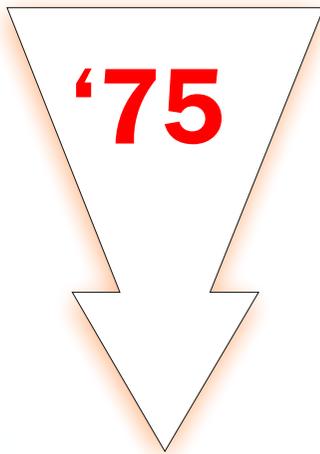


**(R) Interrogativi
metodologici
& conclusione**

Confermativi

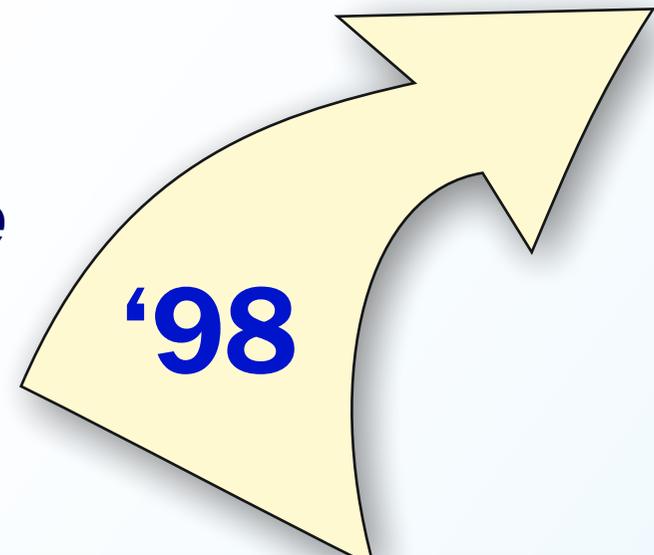
METODO DI LAVORO

(R) Fare / Sapere / Essere



- ① **Sapere** *Istruzione*
- ② **Saper Fare** *Lavoro*
- ③ **Essere** *Vivere*

- ① **Far / Sapere**
- ② **Far / Saper Fare**
- ③ **Far / Essere**



METODO DI LAVORO



XQUANDO

XCHI

XQUANTO



XCHÈ

XCOSA

(R) Interrogativi

METODO DI LAVORO

★ Motivazioni

① **Modellismo / Imitazione**
TV - Famiglia - Amici - VISTA

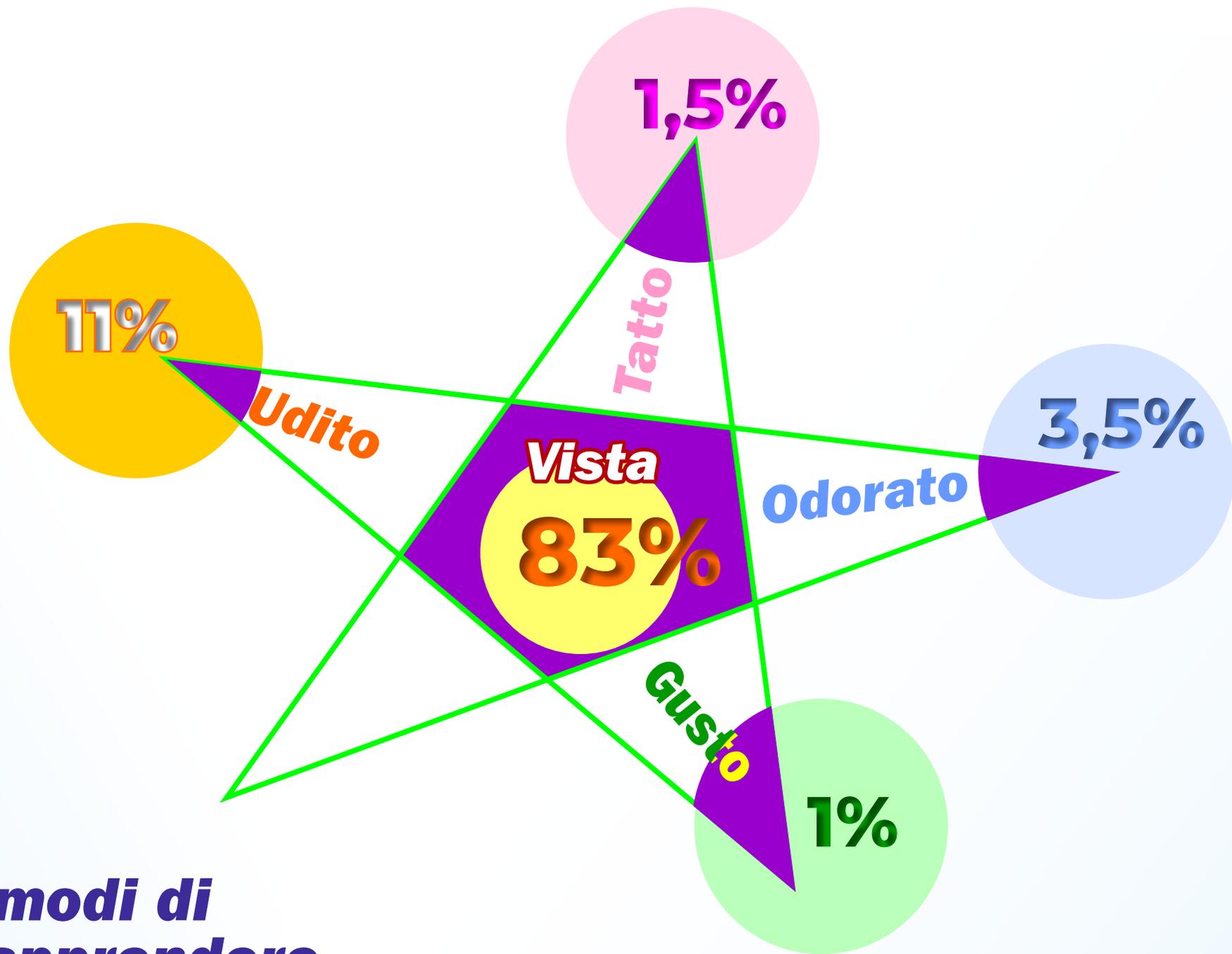
② **Tentativo**
Manualità

③ **Riorganizzazione Percezioni**
Confronto / Esperienze pregresse

④ **Mediazione**
Atteggiamento di Ascolto

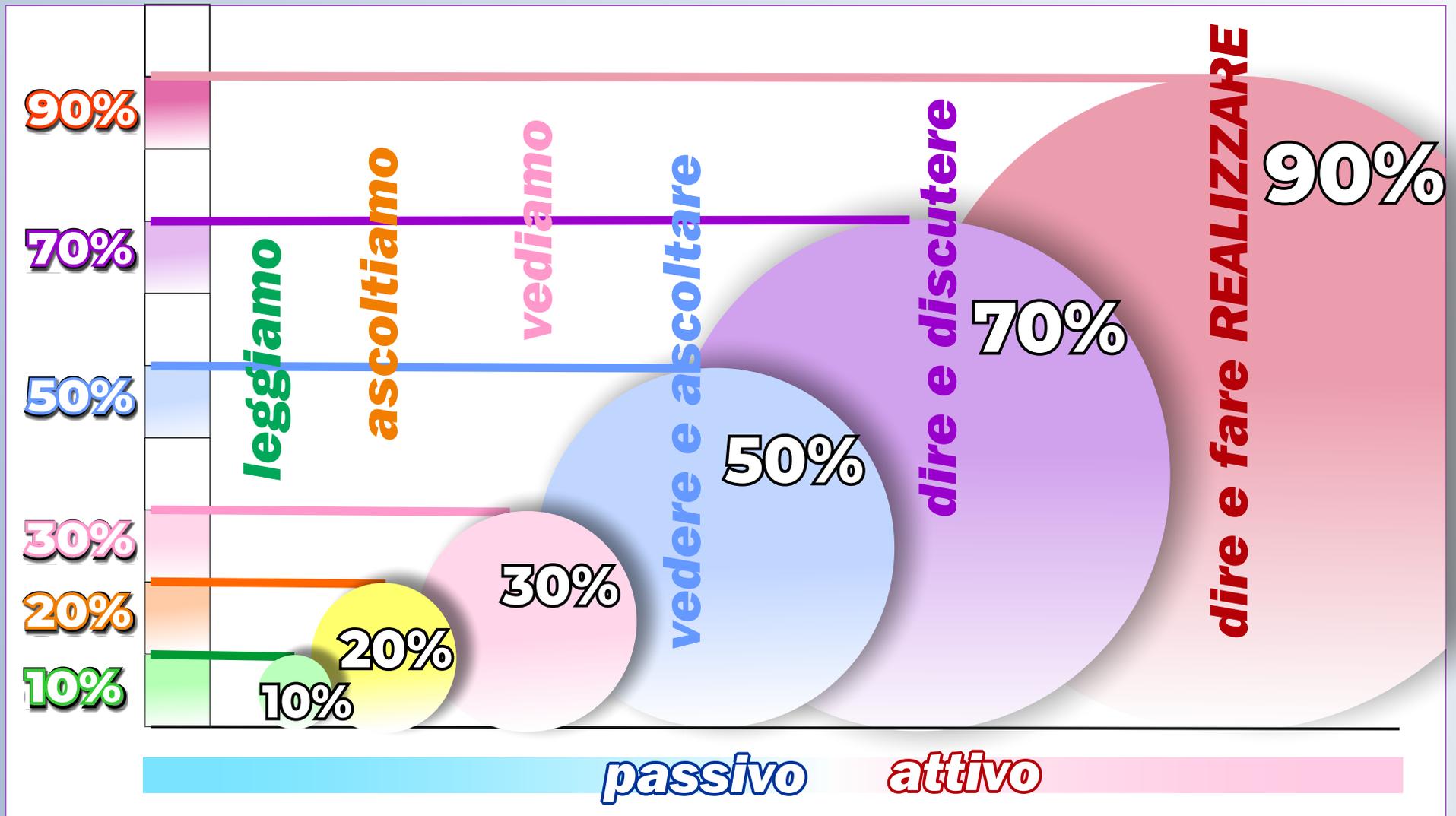
**(R) modi di
apprendere**

METODO DI LAVORO



**(R) modi di
apprendere
& % sensi**

METODO DI LAVORO

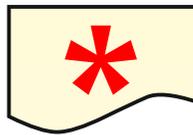


**(R) ciò che ricordiamo
dopo due giorni**

METODO DI LAVORO

la
scuola
che
vorrei

“LA VITA È COME
UNO SPECCHIO:
TI SORRIDE SE LA GUARDI
SORRIDENDO”
JIM MORRISON



motivazioni

1

percepire

2

memorizzare

3

esprimere

4

confrontare



(R) *fasi/ LIVELLI*
apprendimento

METODO DI LAVORO

(R) fasi/ LIVELLI apprendimento

apprendimento



percepire



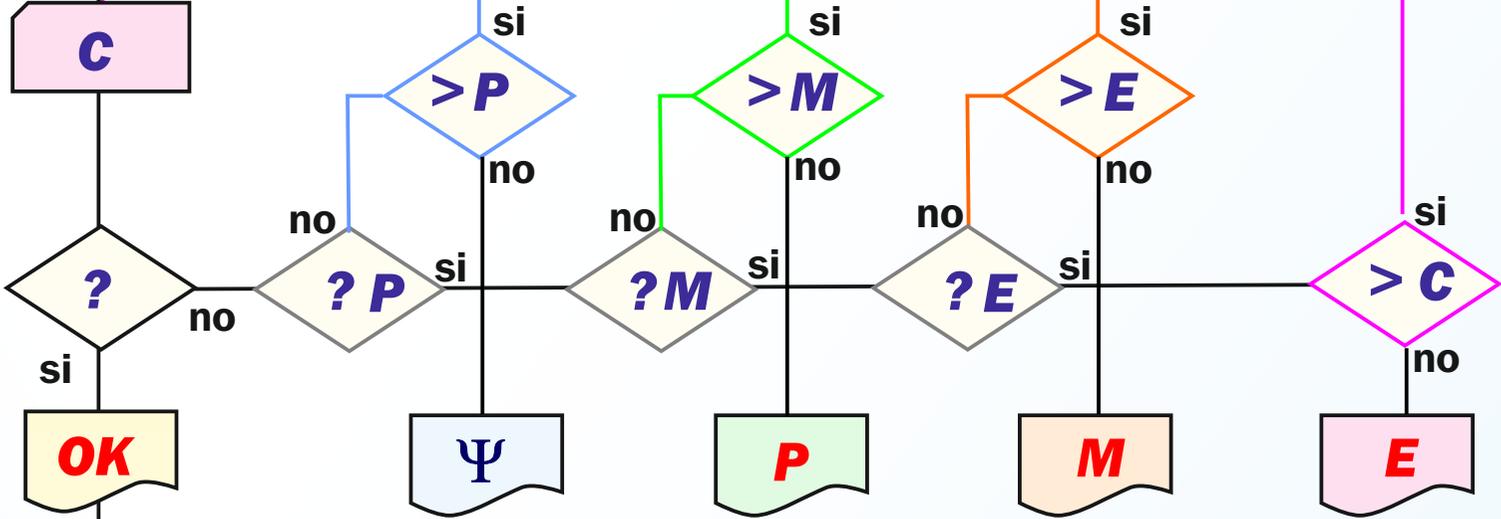
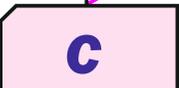
memorizzare



esprimere



confrontare



livello 4

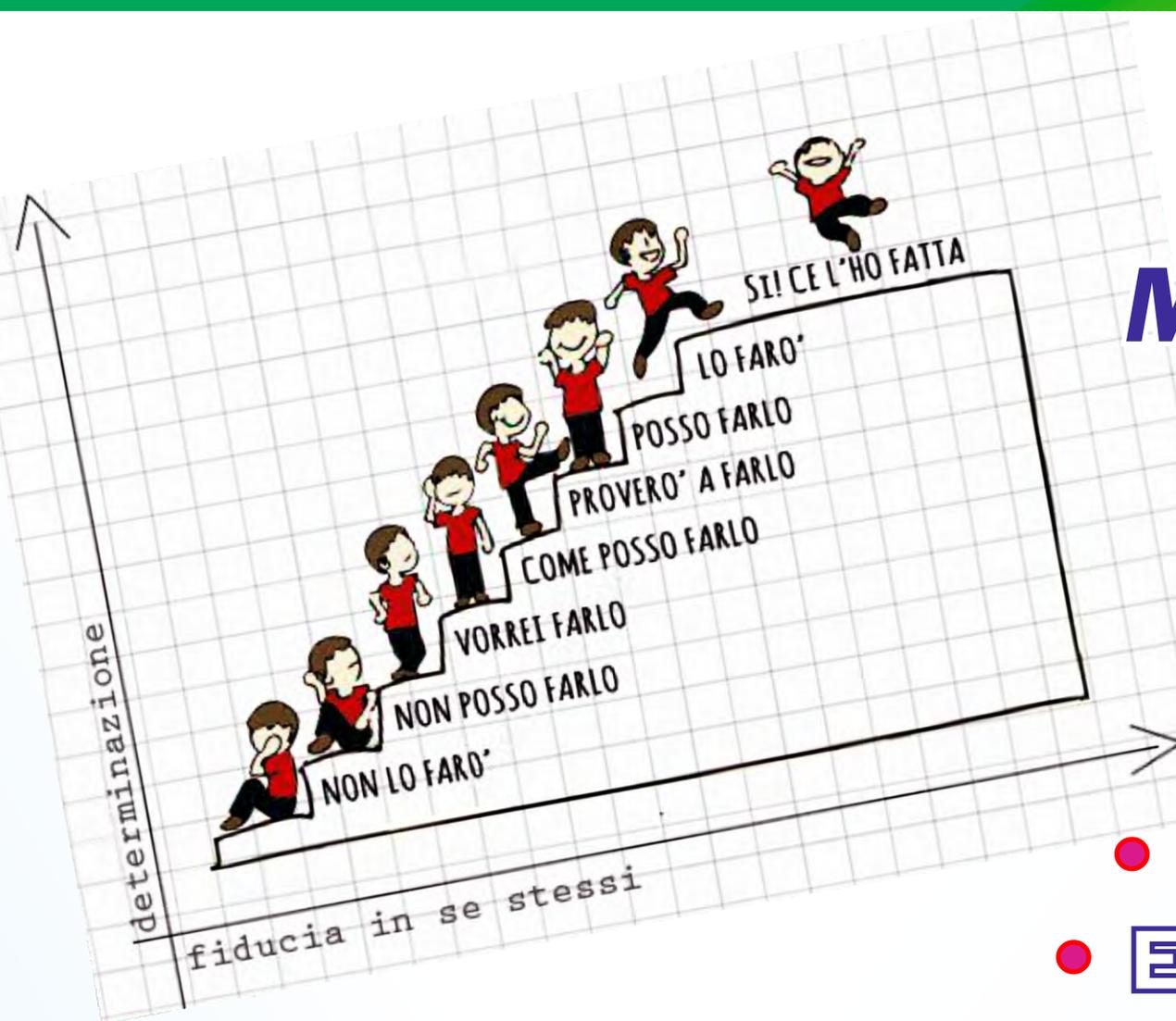


motivazioni

livello 1

livello 2

livello 3



MOTIVAZIONI:

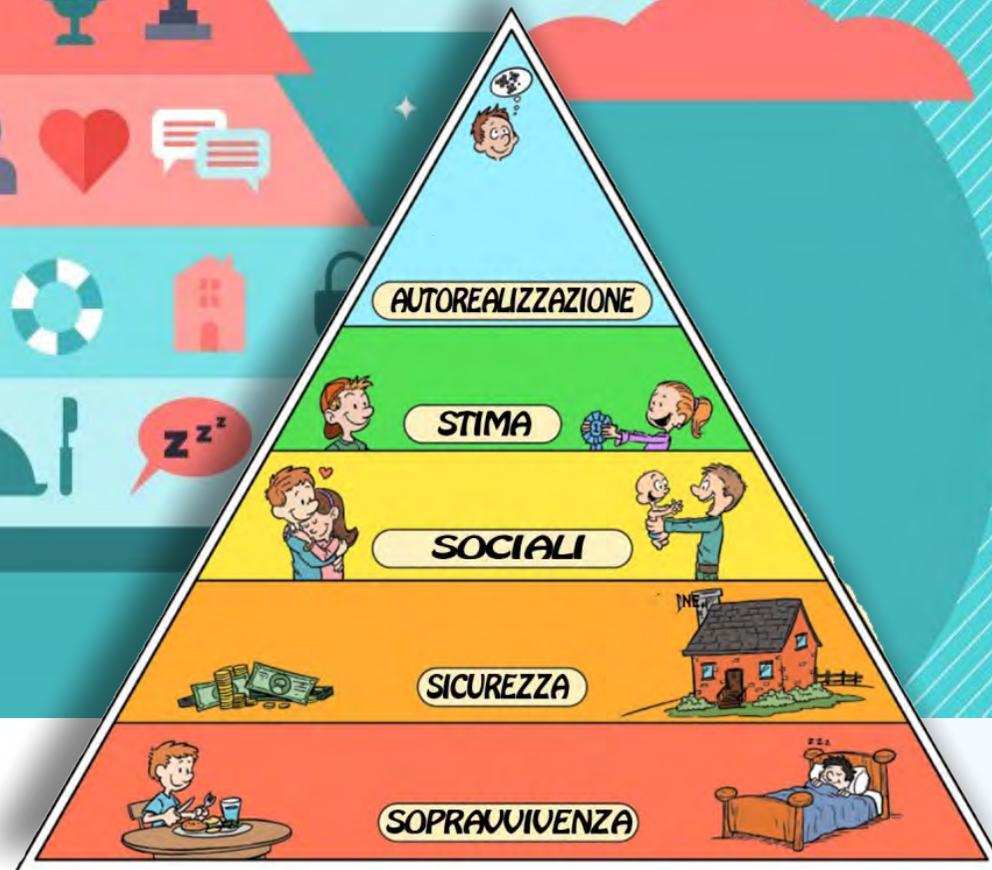
- **Primarie**
- **Secondarie**
- **Interne**
- **Esterne**

**(R) motivazioni
& introduzione**

METODO DI LAVORO

2002

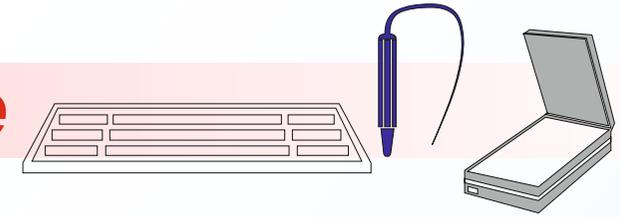
**(R) motivazioni
& introduzione**



METODO DI LAVORO

★ Motivazioni

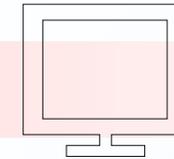
① **Percepire**



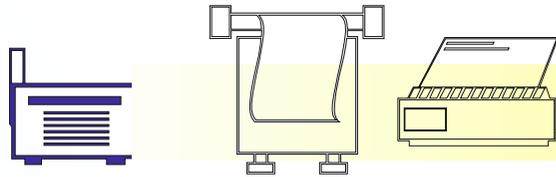
② **Memorizzare**



③ **Visualizzare**



④ **Esprimere**



⑤ **Confrontare**



⑥ **Archiviare**



**(R) fasi
apprendimento
& Informatica**

METODO DI LAVORO

★ **Conoscenza**



① **Apprendimento**

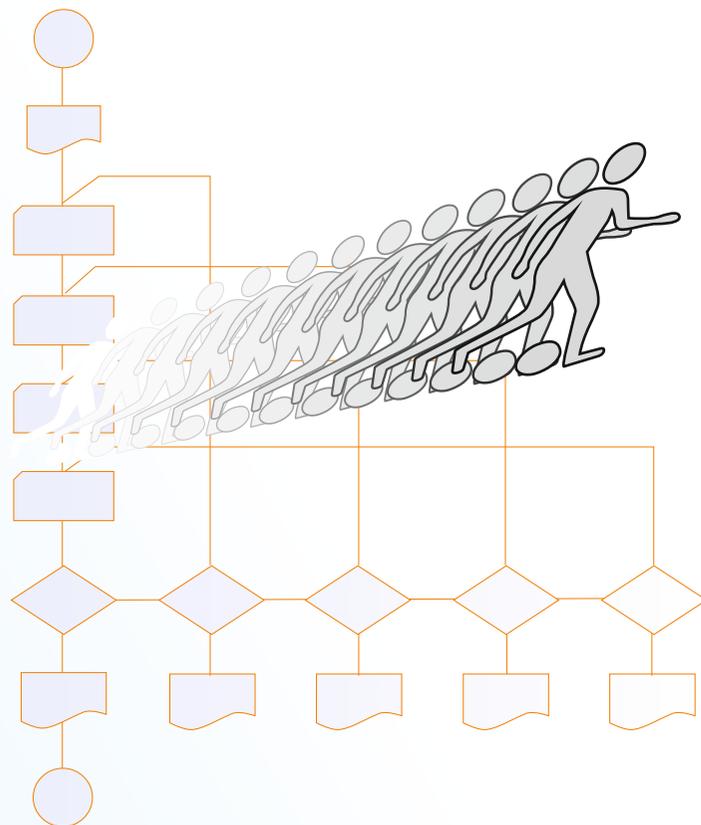
② **Velocizzazione**

③ **Perfezionamento**



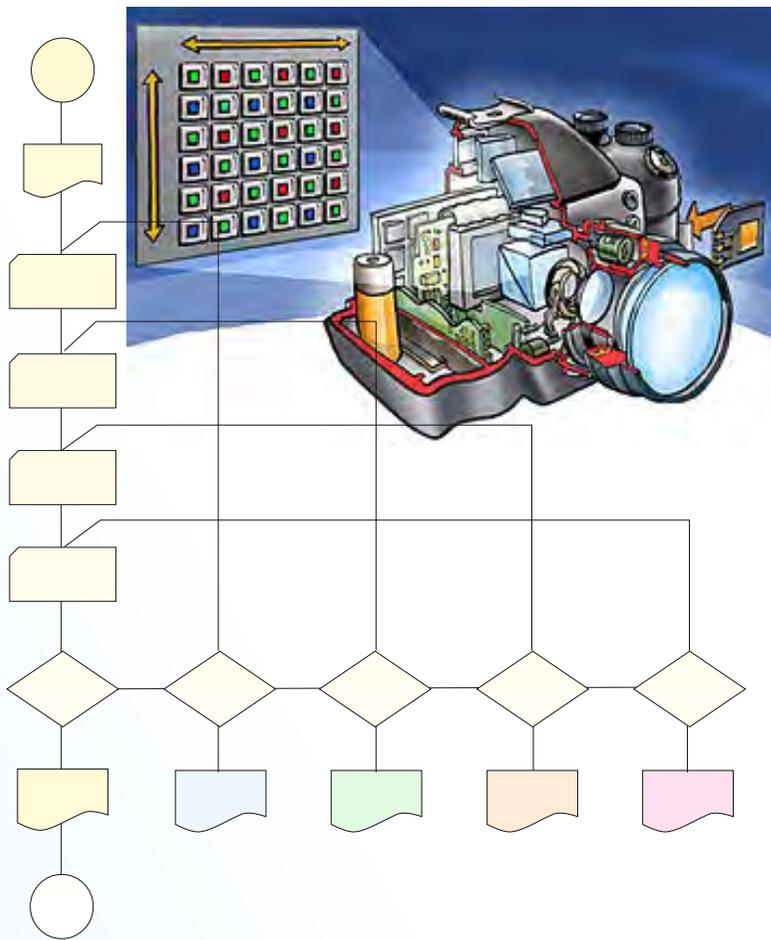
④ **Mantenimento**

⑤ **Valutazione**



**(R) mondo
dello sport**

METODO DI LAVORO



(R) foto

★ **Programmazione / Configurazione**

① **Inquadrare**

② **Scattare**

③ **Visualizzare / Verifica**

④ **Salvare / Eliminare**

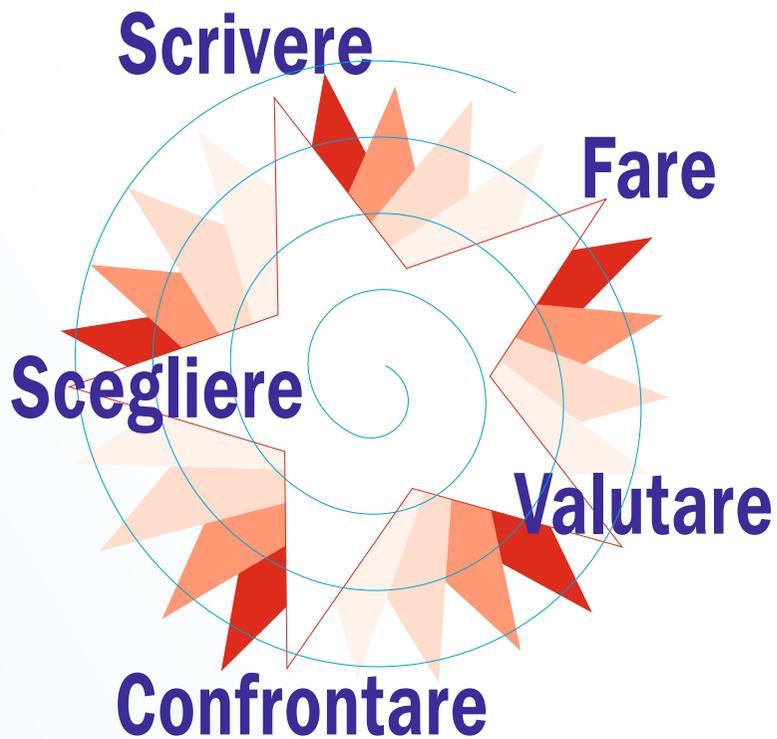
⑤ **Archiviare / Proteggere**

⑥ **Inviare / Stampare**

⑦ **Valutare**

METODO DI LAVORO

MANUALE DELLA QUALITÀ



Motivazione

①

Ciò che vuoi fare
– **scrivilo** –

②

Ciò che hai scritto
– **fallo** –

③

Ciò che hai fatto
– **valutalo** –

④

Ciò che hai valutato
– **confrontalo** –

⑤

Di ciò che hai valutato/confrontato
– **cosa scegli di far tuo** –

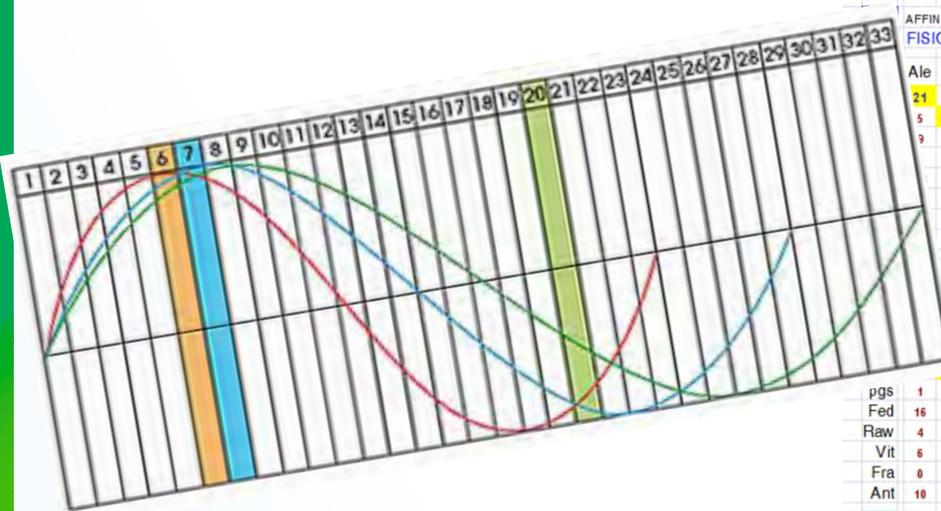
**(R) ciclo della
Qualità**

METODO DI LAVORO

★ **Fisico**

★ **Psichico**

★ **Intellettuale**



AFFINITÀ
TOTALE

	Ale	Tiz	pgs	Fed	Raw	Vit	Fra	Ant
Ale		35	53	36	50	39	50	54
Tiz			36	61	15	62	56	37
pgs				60	70	74	74	37
Fed					54	65	57	49
Raw						44	49	48
Vit							77	40
Fra								25
Ant								

AFFINITÀ
FISICO

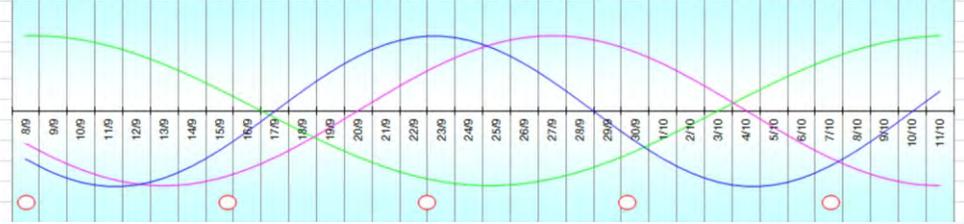
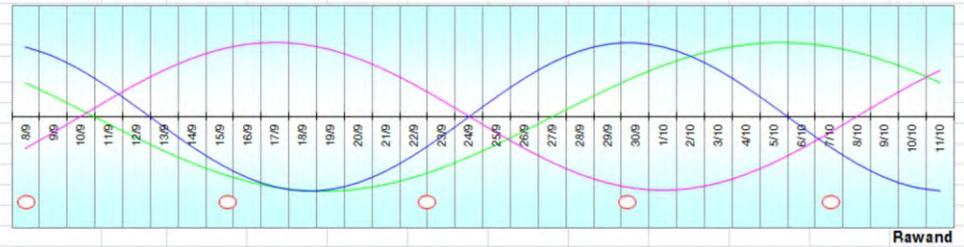
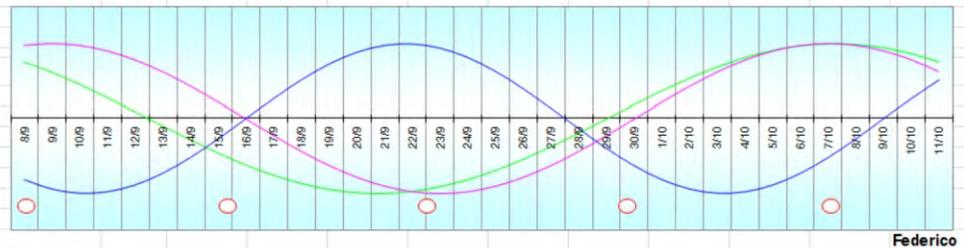
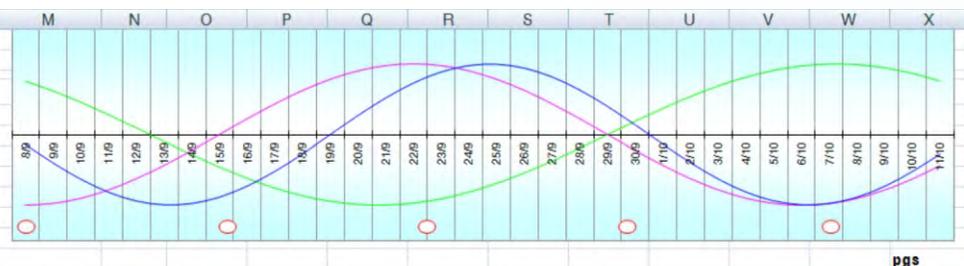
	Ale	Tiz	pgs	Fed	Raw	Vit	Fra	Ant
Ale		21	57	22	48	22	39	48
Tiz			16	65	91	22	83	91
pgs				4	12	74	57	83
Fed					1	3	15	30
Raw						9	5	8
Vit							7	39
Fra								30
Ant								

ITÀ
TIVO

	Tiz	pgs	Fed	Raw	Vit	Fra	Ant
Tiz		93	14	71	57	100	29
pgs			21	71	14	57	14
Fed				11	21	7	64
Raw					4	16	5
Vit						6	5
Fra							10
Ant							

AFFINITÀ
INTELLETTUALE

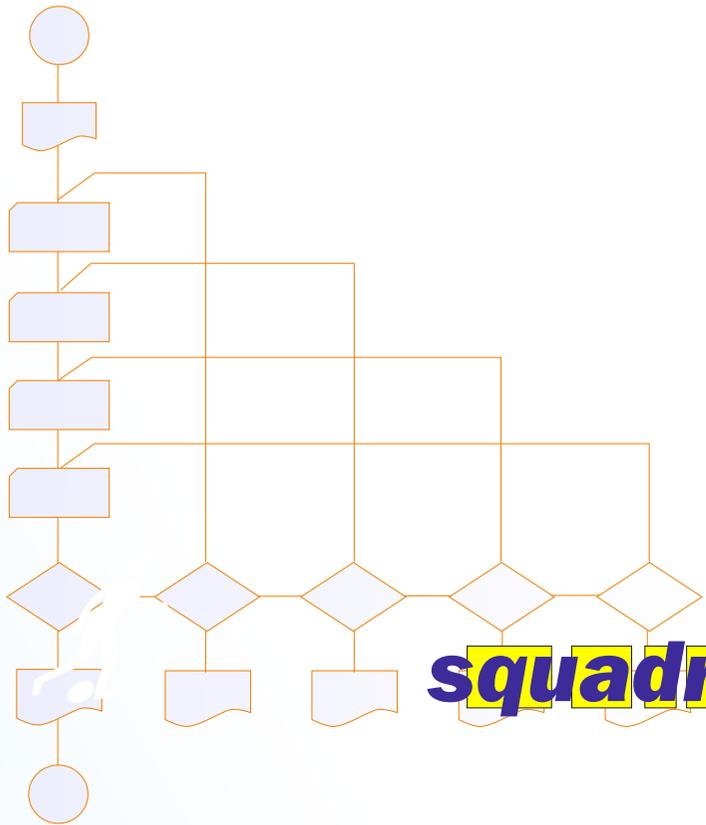
	Ale	Tiz	pgs	Fed	Raw	Vit	Fra	Ant
Ale		21	33	45	45	58	21	3
Tiz			11	22	21	21	9	45
pgs				9	20	12	100	88
Fed					9	20	0	12
Raw						7	18	2
Vit							4	4
Fra								7



Empatia: Istintiva / Controllata
(affinità & rivalità & compensazione)

(R) modi di apprendere & bioritmo

METODO DI LAVORO



squadra



Conoscenza

1

Apprendimento



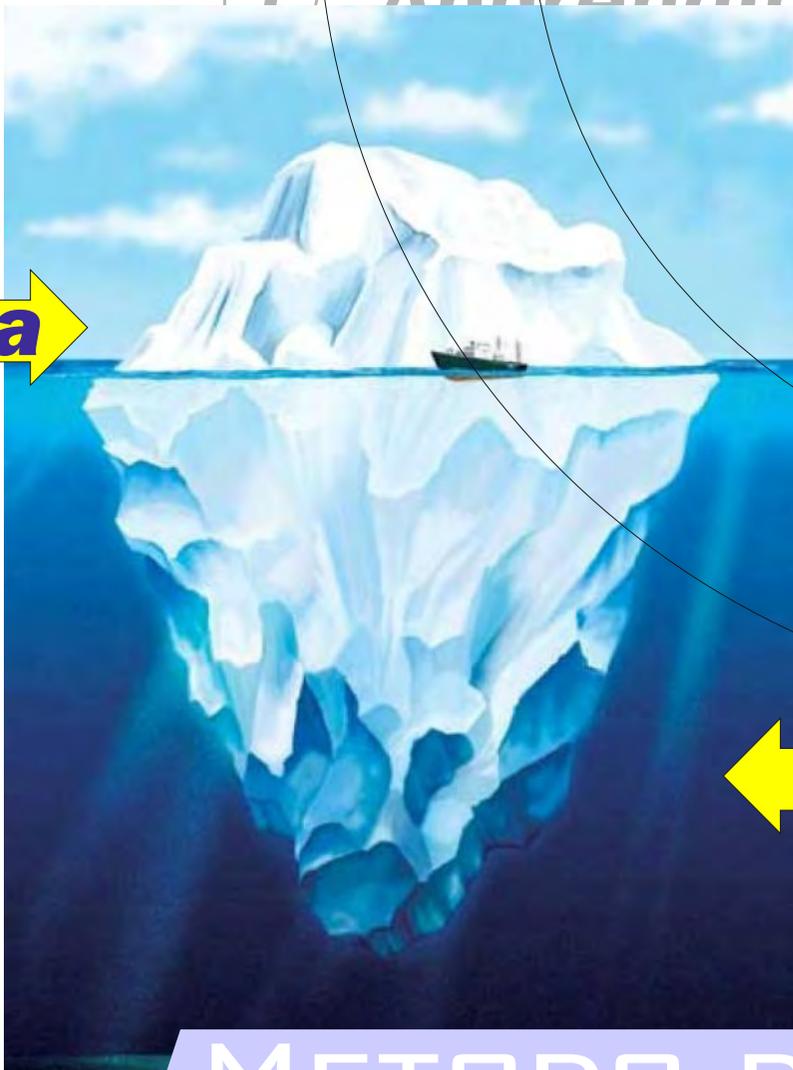
tifosi

ione

mento

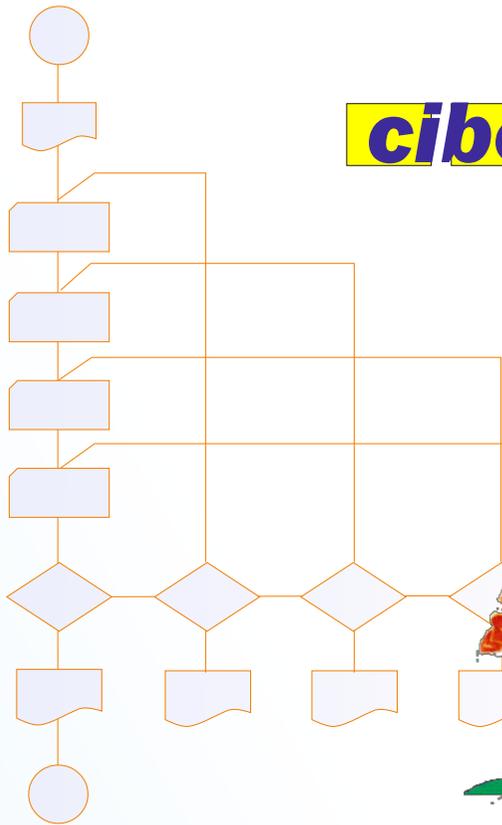
nto

società

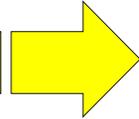


(R) mondo dello sport

METODO DI LAVORO



cibo



Conoscenza

①

Apprendimento

Velocizzazione

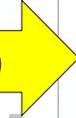
③

Perfezionamento

④

Man

sonno



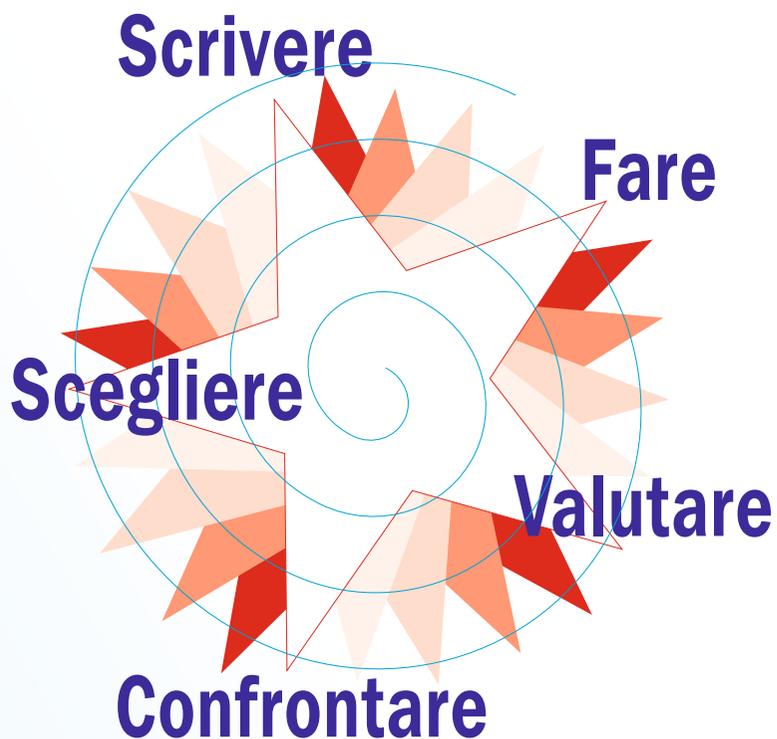
⑤

Valut



(R) mondo dello sport

METODO DI LAVORO



**(R) ciclo della
Qualità
& presentazione**

Ricerche di gruppo:

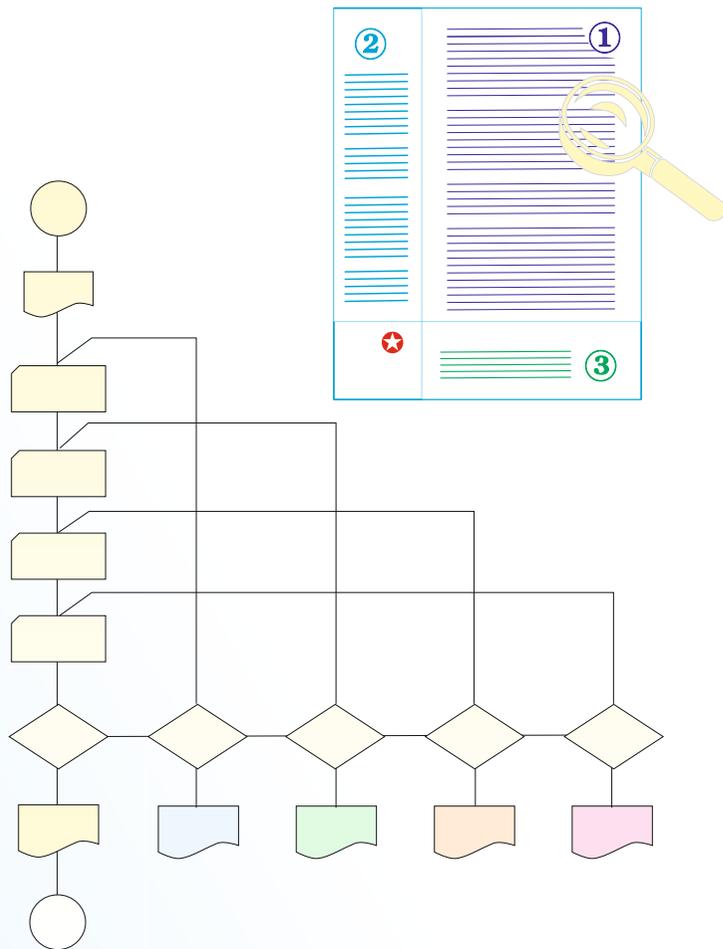
- **riscritto**
- **ricalcolato a due decimali**

Esame:

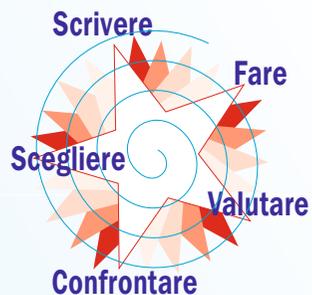
- **aggiunta del grafico**

Appunti (scuola serale):

- **scritti con la stilo**
- **disegni a 4 colori pelikan**
- **sfumature**



Modello **Bozza**



- ★ **Motivazioni**
- ① **Documentazione**
- ② **Analisi/sintesi/catalogare**
- ③ **Confronti/Rapporti/collegam.**
- ④ **Costruzione Schema**
- ⑤ **Sviluppo/Rielaborazione**
- ⑥ **Conclusione/“valutazione”**
- ⑦ **Introduzione/“storia”**
- ⑧ **Impaginazione**
- ★ **Bibliografia**

METODO DI LAVORO

io	altri	prof
<input checked="" type="checkbox"/>		
	<input checked="" type="checkbox"/>	
		<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

...

mcs	www	@
<input checked="" type="checkbox"/>		
	<input checked="" type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

...

Fusione

Integrare

Completare

Confrontare

Ampliare

=/= Ricopiare?

Documentare

illustrare

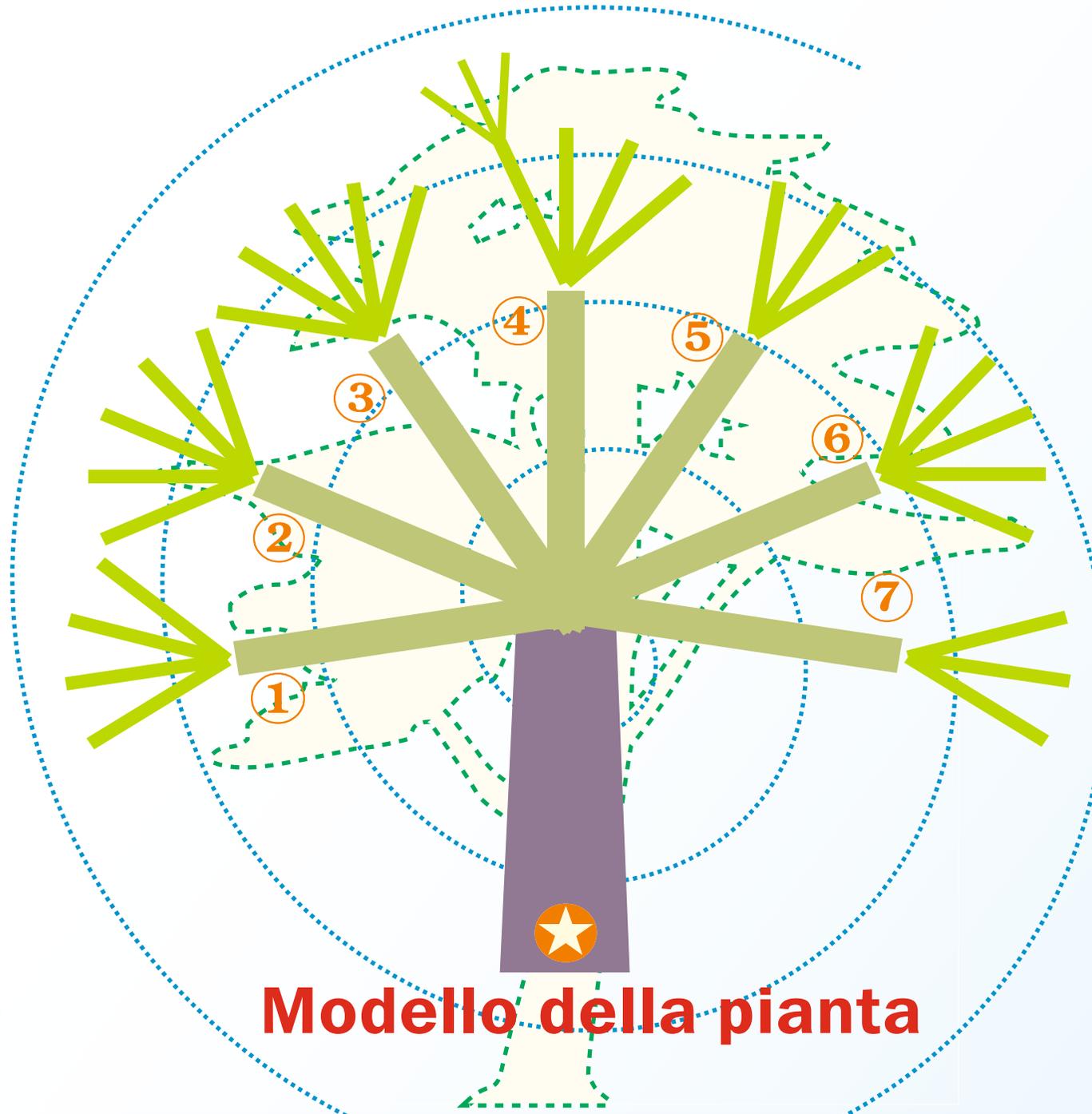
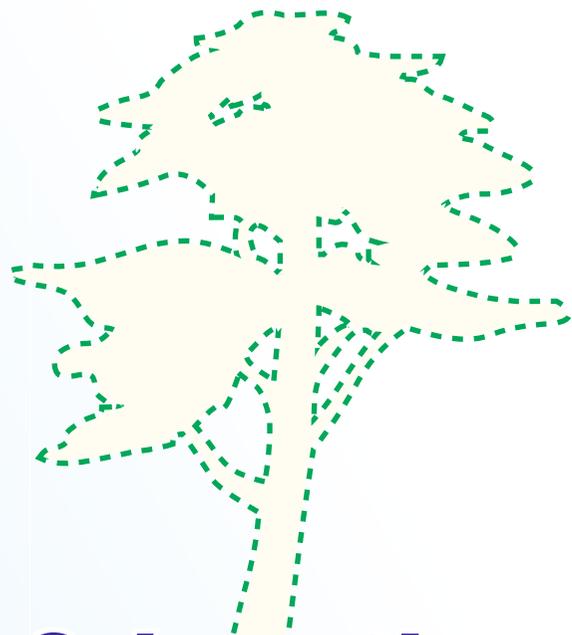
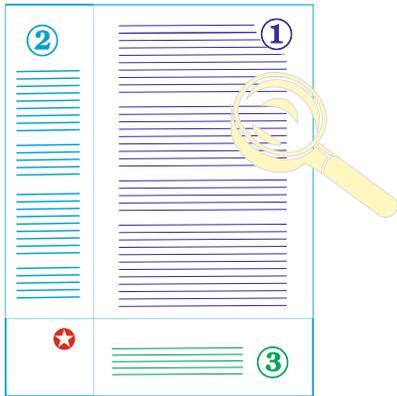
Ri-Ordinare

Motivare

...

**(R) Rielaborare
& documentazione**

METODO DI LAVORO



**(R) Schematizzare
& costruz.schema**

Modello della pianta

METODO DI LAVORO

- 
1. Definizione
 2. Descrizione
 3. Tipi
 4. Modi
 5. Scopo/obiettivo
 6. Applicazione
 7. Esempio
 8. Formule
 9. Grafico/tabella
 10. Caratteristiche
 11. Vantaggi
 12. Svantaggi
 13. Funzionamento
 14. Fasi
 15. Condizioni/Precauzioni
 16. Motivazioni
 17. Aspettative
 18. Premessa/e
 19. Conclusione
 20. Aspetto storico
 21. Valore commerciale
 22. Diffusione geografica
 23. (R) industrializzazione
 24. (R) socio-politico-religioso
 25. (R) informatica
 26. M.C.S.
 27. Aspetto Psicologio-socio...
 28. Innovazioni
- “Sicurezza” / “Globalizzazione” /Manutenzione

**(R) Guida allo
Schema**

① V. S. I. *Vantaggioso Svantaggioso Interessante*

② C. T. F. *Considerare Tutti i Fattori*

③ C. & E. *Conseguenze & Effetti*

④ S. M. O. *Scopo Meta Obiettivo*

⑤ V. S. F. *Valutazione Scelta dei Fattori*

⑥ A. P. S. *Alternative Possibilità Scelte*

⑦ A. P. V. *Altri Punti Vista*

**(R) sette sigle
per pensare**

METODO DI LAVORO

CNC TAP
 Riparazione
SCOPO
 Realizzare il ciclo di lavorazione dato, lavorazioni alle macchine utensili e al banco, finalizzati al:
 • completamento partic.
 • montaggio compless.
 • recupero anomalie
 • collaudo

TOLLERANZE

CICLO LAVORAZIONE del ROCCHETTO
 Tempo ass. **6 ore**
 Esercizio **SIMULAZIONE**

SCHEMI GRAFICI

Descr. delle Lavorazioni	Attrezzi ed ut.	Strumenti di misura e di controllo
1 SUPPORTO Basiatura Fori Ø 5,75 Ø 6,75 Alesatura 6H7 Foro Ø8,5 nb da eseguirsi con il particolare 3	Trapano, morsa, punte Trapano, morsa, punte Alesatore Svasatore	600 500 100 450
2 BASE Smussi e Bave Maschiatura a mano M8	Serie di maschi M8 Manubrio	
3 SCORREVOLI PERNO Andatura Ø 20 (0-0.033) Incatura della gola	Utens. Troncatore	Micrometro Calibro 1/20 100
Intestatore a misura 62 ± 0,1	Utens. Intestatore o Fresa	Calibro 50 400
5 Assemblaggio componenti • Verifica • Recupero anomalie	Macchine utensili Attrezzi al banco	

	SCHEMI GRAFICI	Descrizione delle Lavorazioni	Attrezzi ed utensili	Strumenti di misura e di controllo	giorni
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
					Totale

(R) Ciclo di Lavoro & dalla pratica alla teoria

Ampliare

Fusione

Integrare

Completare

Confrontare

Documentare

illustrare

Ri-Ordinare

Motivare

...

***(R) Rielaborare
& documentazione***

***≠ Ricopiare?
» TRASCRIVERE***

METODO DI LAVORO

IL PROCESSO di SCRITTURA

FASE

DEFINIZIONE

CONSIGLI PER GLI SCRITTORI

PRE SCRITTURA

FAI BRAINSTORMING
E
RACCOGLI LE TUE
IDEE ORGANIZZANDE

- PENSA GIO' CHE VUOI DIRE E PARLANE A UN COMPAGNO
- FAI UNA MAPPA, LO STORYBOARD, UNA SCALETTA O UNA LINEA DEL TEMPO

STESURA BOZZE

CREA UNA PRIMA
BOZZA
DEL TUO PEZZO

- SCRIVI SENZA PAURA E DI GETTO, MA RILEGGI SPESSO
- CONSULTATI CON UN COMPAGNO O CON LA PROF IN CASO DI BLOCCO
- CHIEDITI: E' LOGICO? IMPORTANTE? COMPLETAMENTE

REVISIONE

MIGLIORA LA TUA
SCRITTURA
(SECONDA BOZZA)

- INSERISCI PIU' PARTICOLARI VISIBILI
- INSERISCI DESCRIZIONI DI AMBIENTE, RITRATTI, SEQUENZE, RIFLESSIVE
- TOGLI LE PARTI INUTILI
- CAMBIA L'INCIPIO O IL FINE
- CAMBIA IL TEMPO
- CAMBIA IL NARRATORE O LA FORMA

EDITING

CORREGGI GLI
ASPETTI
FORMALI
(ORTOGRAFIA - VERBI - PUNTEGGIATURA)

- USA IL MODULO PER LA CORREZIONE DELLE BOZZE
- FAI LEGGERE IL TUO PEZZO A UN COMPAGNO
- CONTROLLA E CORREGGI LE PARTI EVIDENZIATE IN ROSSO DALLA PROF.
- RILEGGI PER VEDERE SE LE FRASI FILANO

PUBBLICAZIONE

CREA UNA
COPIA FINALE
MOLTO CURATA

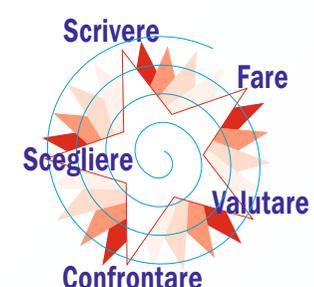
- SCRIVI AL PC O CREA UNA BELLA PRESENTAZIONE SU CARTA
- RILEGGI E TROVA UN TITOLO
- RICORDATI LA DATA
- CONDIVIDI IN AULA O SU E' MODO
- INSERISCI NELLA CARTELLINA BU

(R) Interrogativi

METODO DI LAVORO

★ 1. Punto

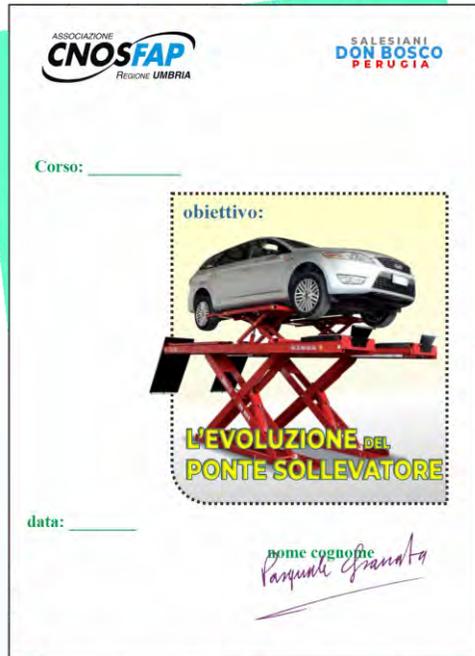
1 Punto	
<u>perché</u> <u>motivazioni</u>	1.2. sottopunto <u>perché</u> <u>motivazioni</u>
<u>modo/studio</u> <u>documentazione</u>	<u>modo/studio</u> <u>documentazione</u>
<u>obiettivo</u>	<u>obiettivo</u>
1.1. sottopunto <u>motivazioni</u>	<small>Esclamativi Interrogativi</small>
<u>modo/studio</u> <u>documentazione</u>	
<u>obiettivo</u>	

	
7. Punto	
<u>perché</u> <u>motivazioni</u>	
<u>modo/studio</u> <u>documentazione</u>	
<u>obiettivo</u>	

**(R) Impaginazione
della rielaborazione**

★ ... Punto

★ Copertina



★ Planing

* _____	5 _____
1 _____	6 _____
2 _____	- _____
- _____	- _____
3 _____	7 _____
4 _____	* _____
- _____	* _____
_____	_____

★ Introduzione

Premessa

perché
motivazioni

modo/studio
documentazione

obiettivo

★ Conclusione

Conclusione

sintesi
insegnamento

valutazione
+ / - / =

prospettive

Bibliografia

ciò pensavo io
"amici
detto dal prof

libri
articoli
mcs
www

**(R) Impaginazione
della rielaborazione**

★ Bibliografia

★ Introduzione

Premessa

perché
motivazioni

modo/studio
documentazione

obiettivo

★ Conclusione

Conclusione

sintesi
insegnamento

valutazione
+ / - / =

prospettive

**(R) Impaginazione
della rielaborazione**

METODO DI LAVORO

★ **Copertina**



SALESIANI
DON BOSCO
PERUGIA

corso: _____

data: _____

obiettivo: _____

~ e/o + foto / Disegno

nome cognome

Panquale Granata

**(R) Impaginazione
della rielaborazione**



SALESIANI
DON BOSCO
PERUGIA

Corso: _____

obiettivo:



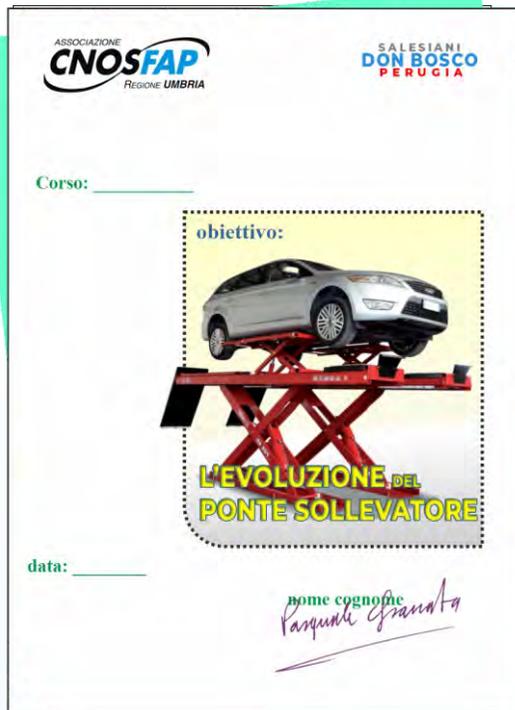
data: _____

nome cognome

Panquale Granata

METODO DI LAVORO

★ Copertina



★ Planing

* _____	5 _____
1 _____	6 _____
2 _____	- _____
- _____	- _____
3 _____	7 _____
4 _____	* _____
- _____	* _____
_____	_____

★ Conclusione

Conclusione

sintesi
insegnamento

valutazione
+ / - / =

prospettive

★ Introduzione

Premessa

perché
motivazioni

modo/studio
documentazione

obiettivo

Bibliografia

ciò pensavo io
"amici
detto dal prof

libri
articoli
mcs
www

★ Bibliografia

**(R) Impaginazione
della rielaborazione**

★ Copertina



★ Planing

* _____	5 _____
1 _____	6 _____
2 _____	- _____
- _____	- _____
3 _____	7 _____
4 _____	* _____
- _____	* _____

★ Introduzione

Premessa

perché
motivazioni _____

modo/studio
documentazione _____

obiettivo

★ 1. Punto

<p>1 Punto</p> <p>perché motivazioni _____</p> <p>modo/studio documentazione _____</p> <p>obiettivo _____</p>	<p>1.2. sottopunto</p> <p>perché motivazioni _____</p> <p>modo/studio documentazione _____</p> <p>obiettivo _____</p>
<p>1.1. sottopunto</p> <p>motivazioni _____</p> <p>modo/studio documentazione _____</p> <p>obiettivo _____</p>	<p>Esistono? Integrità?</p>

	<p>perché motivazioni _____</p> <p>modo/studio documentazione _____</p> <p>obiettivo _____</p>
<p>7. Punto</p> <p>perché motivazioni _____</p> <p>modo/studio documentazione _____</p> <p>obiettivo _____</p>	<p>perché motivazioni _____</p> <p>modo/studio documentazione _____</p> <p>obiettivo _____</p>

★ ... Punto

★ Conclusion

Conclusion

sintesi
insegnamento

valutazione
+ / - / =

prospettive

Bibliografia

ciò pensavo io
" amici
detto dal prof

libri
articoli
mcs
www

★ Bibliografia

**(R) Impaginazione
della rielaborazione**

(R) Citazioni

**(R) fasi
apprendimento**

**(R) Guida allo
Schema**

**(R) modi di
apprendere**

**(R) Interrogativi
metodologici**

**(R) mondo
dello sport**

**(R) Fare / Sapere
Essere**

**(R) ciclo della
Qualità**

**(R) Interrogativi
motivazionali**

**(R) stile americano
appunti**

METODO DI LAVORO

**(R) sette sigle
per pensare**

(R) Rielaborazione

**(R) Impaginazione
della rielaborazione**

**(R) 7 chiavi
per capire il FUTURO**

**(R) Confronto
strumenti di lavoro**

**(R) Metodo
Italiano**

(R) B.J.Bloom

Planning

METODO DI LAVORO



Sapere e potere

guai ai lenti

o flessibilità o morte

la marcia in più

il mondo a portata del telecomando

i cattivi non muoiono mai

verso un mondo tripolare

**(R) 7 chiavi
per capire il
FUTURO**

①

Knowledge

②

Speed

③

Flessibilità

④

Computer

⑤

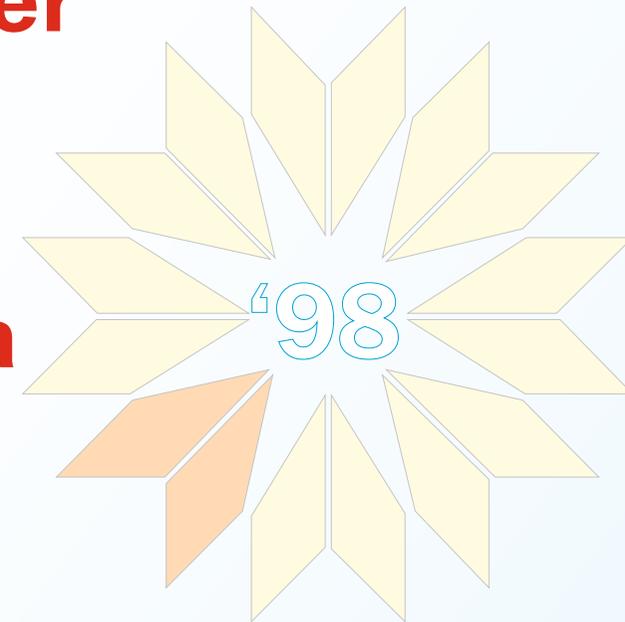
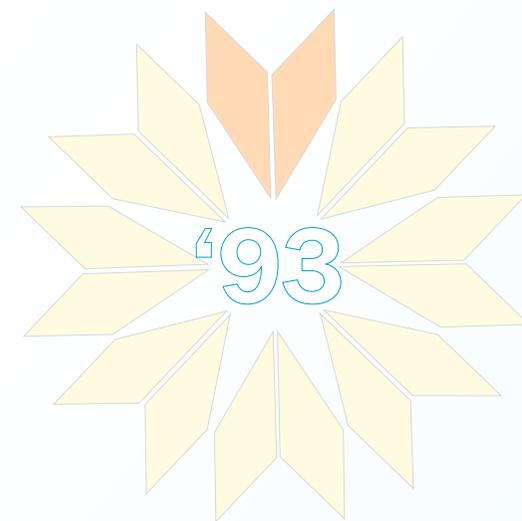
Media

⑥

Violenza

⑦

Politica



METODO DI LAVORO